



# Místní akční plán IV

MČ Praha 18 a MČ Praha - Čakovice

## Evaluačně-metodické setkání MAP

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV na území MČ Praha 18 Letňany a MČ Praha – Čakovice  
registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008760

3. 9. 2025



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Místní akční plán IV

MČ Praha 18 a MČ Praha - Čakovice



## O PROJEKTU

### Název projektu

MAP IV na území MČ Praha 18 Letňany a MČ Praha Čakovice

### Doba realizace

1. 9. 2024 – 31. 12. 2025 (16 měsíců)

- Zapojeno 13 škol (zřizované 5, nezřizované 8)
- Výstupem projektu bude Místní akční plán rozvoje vzdělávání, jehož součástí bude Strategický rámec MAP do roku 2028, analytická část a implementační část MAP (Roční akční plány na školní roky 2025/26, 2026/27 a 2027/28).
- Hlavní cíle: Prohloubení spolupráce; Zkvalitnění vzdělávání v MŠ a ZŠ; Zhodnocení dopadu projektových aktivit.





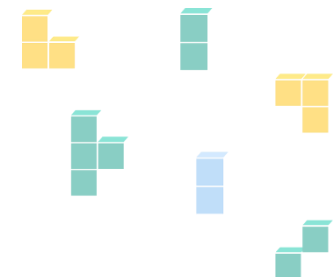
# Místní akční plán IV

MČ Praha 18 a MČ Praha - Čakovice



## PROJEKT ŘEŠÍ

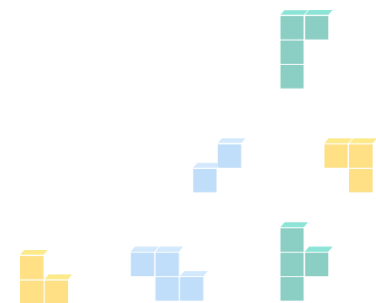
- Rostoucí počet dětí a žáků, zejména cizinců, nedostatečné začleňování různorodých skupin a žáků do vzdělávacího prostředí.
- Nedostatečné sdílení zkušeností mezi školami.
- Nepochopení principů začleňování mezi rodiči a pedagogy.
- Nedostatečná spolupráce mezi školami a rodiči.
- Nedostatek finančních prostředků na potřebné projekty v oblasti vzdělávání.
- Nízká úroveň výuky polytechnických předmětů na ZŠ (pracovní a technické činnosti).
- Zahlcení škol novými povinnostmi v souvislosti s přijímáním uprchlíků z Ukrajiny.
- Nedostatečné využívání potenciálu neformálního vzdělávání.
- Absence efektivních platforem pro výměnu zkušeností a stanovení priorit.





## OČEKÁVANÉ ZMĚNY

- Zachování kontinuity funkční partnerské platformy pro setkávání a výměnu zkušeností v oblasti vzdělávání.
- Aktivní zapojení zřizovatelů s rozdílnou právní formou, organizací neformálního vzdělávání, neziskových organizací, rodičů a široké veřejnosti do plánování priorit vzdělávání.
- Definování investičních a neinvestičních priorit v oblasti vzdělávání,
- Implementace vytyčených priorit a cílů definovaných v Ročních akčních plánech a Strategickém rámci MAP.
- Další rozvoj spolupráce škol s rodiči a širší veřejností.
- Zpracování finálního dokumentu MAP IV s aktualizovanou analytickou, strategickou a implementační částí, který poslouží jako ucelený souhrn informací a dat pro budoucí práci.



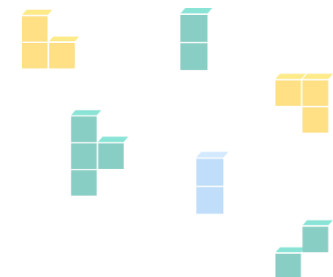


## IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY PROJEKTU

### 3 typy implementačních aktivit projektu pro cílové skupiny

#### 1) Osvětové:

- Přednáška - digitální technologie a AI ve vzdělávání (3.12.2024).
- Seminář - Matematika Hejného a domácí příprava (2. pololetí 2025).
- Neformální setkávání se zřizovateli (9.12.2024, zima 2025).





## IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY PROJEKTU

### 2) Pro pracovníky ve vzdělávání:

- Kurz – digitální technologie ve výuce (5/2025 - 11/2025)
- Workshop - Projekty ve výuce matematiky (12.12.2024)
- Seminář - Matematika a propojování předmětů (12.12.2024)
- Workshop - výroba pomůcek pro výuku matematiky pomocí 3D tisku (3.6.2025)
- Seminář - jak nastavit ve škole spolupráci asistentů a učitelů (22. 11. 2024 ).
- Leadership, koučing a podpora ředitelů a zástupců škol (25.-26. 5. 2025).
- Diskuzní panel – podpora a formy vzájemného profesního učení v rámci školy (10.6.2025)
- Seminář pro učitele ZŠ s tématem začlenění žáků s OMJ do třídy (23. 5. 2025).

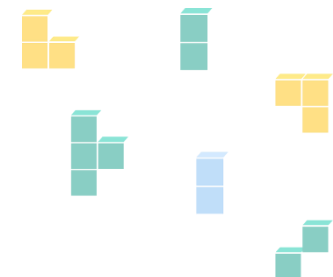




## IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY PROJEKTU

### 3) Školní a mimoškolní pro děti a žáky:

- Matematická soutěž ČAKOLET (25.11. – 29.11. 2024 , podzim 2025)
- Besedy v Knihovně Václava Šorela (1x MŠ a 1x ZŠ podzim – zima 2024 a 2x MŠ a 2x ZŠ v průběhu roku 2025 (jaro a podzim)
- Soutěž o nejpilnějšího čtenáře (únor 2025)
- Letňany žijí příběhy (do 30. 11. 2024, podzim 2025)
- Betlémování (13. 12. – 15. 12. 2024 , prosinec 2025)
- Komiksový workshop (podzim 2025)
- Výukový program MOJE PRVNÍ PENÍZE (1.6 - 27.6. 2025).



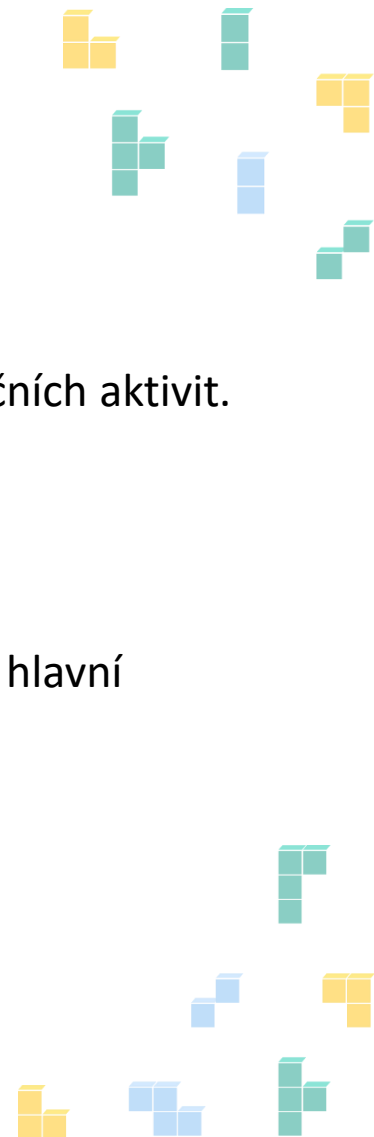


## EVALUACE – HLAVNÍ CÍLE

- Zhodnocení vnímaného dopadu realizovaného projektu na všechny cílové skupiny.
- Šíření zjištění a doporučení plynoucích z evaluace.
- Poskytování zpětné vazby a námětů pro zlepšení realizace projektu i hodnocení dílčích implementačních aktivit.
- Spolupráce s ŘO OP JAK na vyhodnocení dopadů celé výzvy.

### **Klíčoví aktéři a uživatelé evaluačních výstupů:**

- Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou (především Úřad MČ Praha 18 jako hlavní příjemce dotace a realizátor projektu).
- Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé.
- Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (neziskové organizace, odborníci, akademici).
- Široká veřejnost (nepřímý vliv přes zlepšení kvality vzdělávání v komunitě).

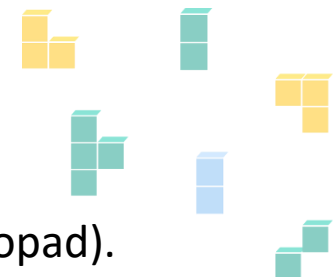






## PRIMÁRNÍ CÍLE SKUPINY EVALUACE

- **Děti, žáci ZŠ** (primární účastníci vzdělávacích programů a aktivit, na které mají změny bezprostřední dopad).
- **Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci** (učitelé, asistenti, administrativní personál – klíčoví pro zavedení změn).
- **Pracovníci školských poradenských zařízení** (psychologičtí a kariéroví poradci, pro podporu žáků).
- **Rodiče dětí a žáků** (případně zákonní zástupci – zásadní role v edukačním procesu a zdroj zpětné vazby).





## VÝZKUMNÉ OTÁZKY VZTAŽENÉ K PRIMÁRNÍM CÍLOVÝM SKUPINÁM

- **Jaký byl vnímaný dopad projektu na kvalitu práce s dětmi a žáky?**

*(Zabezpečení výuky, inovativní didaktické přístupy, rovné příležitosti.)*

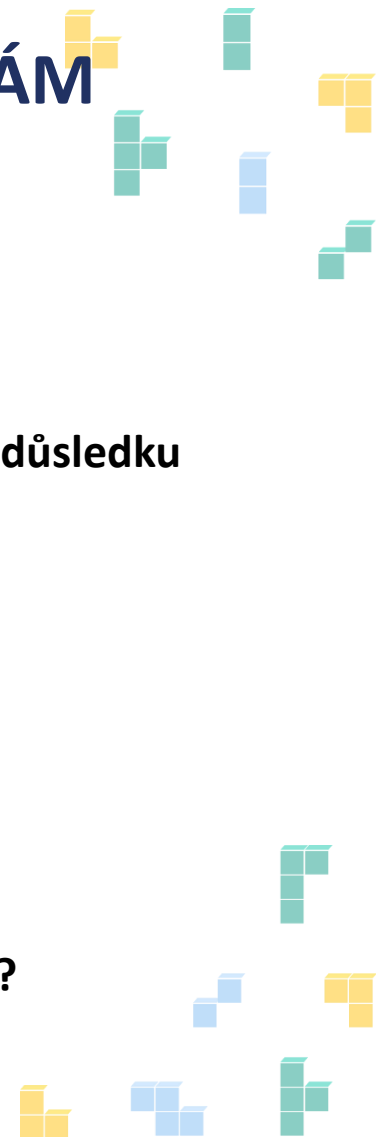
- **Jaké změny v praxi a postojích byly pozorovány u pedagogických a nepedagogických pracovníků v důsledku realizace projektu ze strany klíčových aktérů?**

*(V metodách, přístupech, v každodenní práci.)*

- **Jaký vliv měl projekt na kvalitu a dostupnost podpory poskytované pracovníky ve školství?**

*(Kvalita, dostupnost pro všechny žáky, zavádění nových didaktických metod a forem práce.)*

- **Jaké změny ve vnímání a podpoře vzdělávání zaznamenali pracovníci veřejné správy a vedení škol?**





## VÝZKUMNÉ OTÁZKY VZTAŽENÉ K REALIZACI PROJEKTU

- **Do jaké míry se v území podařilo dosáhnout cílů MAP IV?**

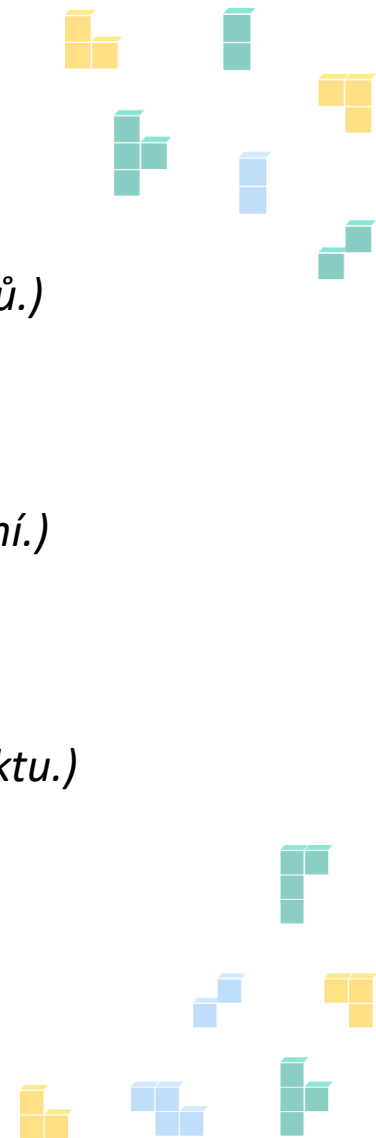
*(Dosažení tří hlavních cílů projektu: prohloubení spolupráce, zkvalitnění vzdělávání, zhodnocení dopadů.)*

- **Jaké faktory přispěly k úspěchu nebo komplikacím v průběhu implementace projektu?**

*(Analýza interních a externích faktorů, angažovanost aktérů, kompetence, organizační struktura a řízení.)*

- **Jaká byla kvalita a efektivita komunikace mezi klíčovými aktéry během realizace projektu?**

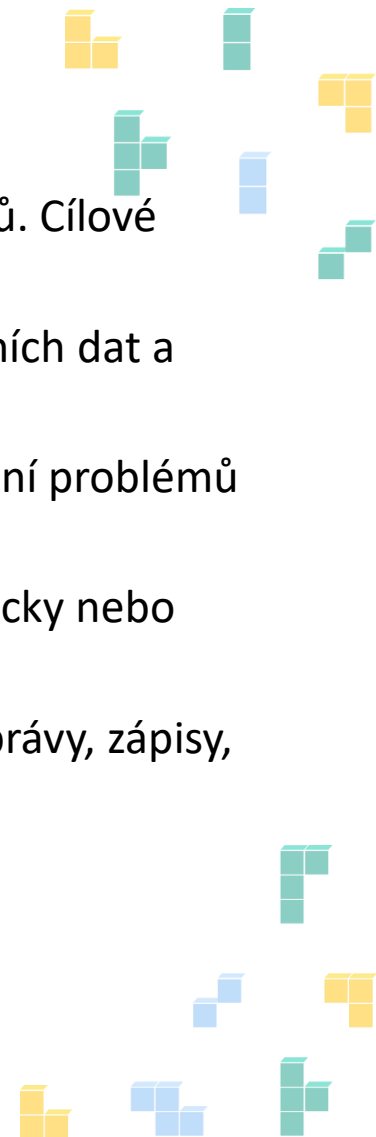
*(Evaluace komunikačních procesů, sdílení informací, zpětná vazba a vliv komunikace na výsledky projektu.)*





## NÁSTROJE PRO HODNOCENÍ – DESIGN EVALUACE

- **Řízené rozhovory:** Individuální nebo skupinové rozhovory pro hluboký vhled do zkušeností a postojů. Cílové skupiny: vedení škol, pedagogové, pracovníci veřejné správy.
- **Workshopy / Focus groups:** Interaktivní workshopy pro diskusi zkušeností a nápadů, sběr kvalitativních dat a společnou reflexi. Cílové skupiny: klíčoví aktéři, účastníci akcí a aktivit projektu MAP IV.
- **Jednání realizačního týmu a pracovních skupin:** Pravidelná jednání pro monitorování postupu, řešení problémů a udržování komunikace. Cílové skupiny: manažeři projektu, zástupci klíčových aktérů.
- **Dotazníková šetření:** Pro kvantitativní data o percepci a dopadech projektu, distribuovány elektronicky nebo vytištěné. Cílové skupiny: široká škála účastníků ze všech cílových skupin.
- **Desk research:** Sběr, analýza a syntéza informací ze všech relevantních projektových dokumentů (zprávy, zápisy, strategické dokumenty, komunikace).





## VYHODNOCENÍ – DOPADY PROJEKTU NA CÍLOVÉ SKUPINY



### Posílení partnerství a spolupráce:

- Pokračování pravidelné činnosti a setkávání celého realizačního týmu a pracovních skupin projektu pro financování, pro moderní didaktické formy a pro rovné příležitosti je spolu s pokračováním setkávání členů Řídícího výboru vnímáno jako důležitý prvek prohlubování spolupráce mezi všemi aktéry vzdělávání v území.
- Pokračující setkání a diskuze (např. výjezdní zasedání ředitelů) dlouhodobě vedou k lepší komunikaci a většímu sdílenému porozumění vzdělávacím výzvám a prioritám v území.

### Zvýšení kvality vzdělávání:

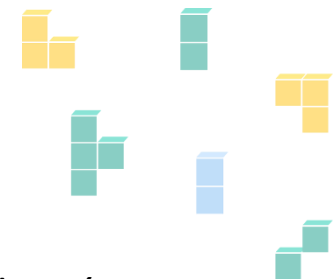
- Hlavní cíl projektu, kterým je zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území, je z velké části plněn.
- Aktivity zaměřené na moderní didaktické formy přispívají ke zlepšení kvality výuky a k rozvoji klíčových kompetencí u dětí a žáků.

**Projekt je hodnocen velmi pozitivně z hlediska jeho přínosu k rozvoji vzdělávání. Klíčoví aktéři, včetně, rodičů, pedagogických a nepedagogických pracovníků a zástupců veřejné správy jsou velmi spokojeni s nastavením, průběhem a výsledky aktivit MAP IV.**





## VYHODNOCENÍ – PŘÍNOS PROJEKTU PRO CÍLOVÉ SKUPINY



### **Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci:**

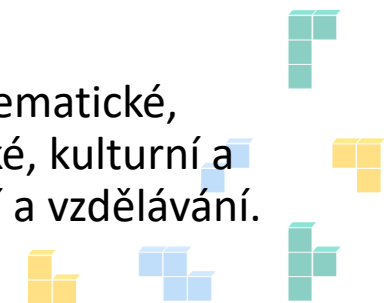
- Semináře na témata: Leadership, koučing a podpora ředitelů a zástupců škol; jak nastavit ve škole spolupráci asistentů a učitelů; začlenění žáků s OMJ do třídy, či diskuzní panel – podpora a formy vzájemného profesního učení v rámci školy byly považovány za velmi přínosné pro profesní rozvoj, sdílení dobré praxe a prevenci profesního vyhoření. Projekt byl vnímán jako užitečná platforma pro řešení každodenních problémů, včetně šíření nových metod a forem práce a know how v oblasti využití digitálních technologií ve výuce.

### **Rodiče a široká veřejnost:**

- Osvětové workshopy, především přednáška - digitální technologie a AI ve vzdělávání byla velmi kladně hodnocena, zvýšila zájem rodičů o vzdělávání a poskytla jim cenné informace o dané oblasti

### **Děti a žáci:**

- Školní a mimoškolní aktivity jsou vnímány jako aktivity rozvíjející klíčové kompetence (v oblasti matematické, finanční a čtenářské gramotnosti, polytechnického vzdělávání a v neposlední řadě v oblasti občanské, kulturní a sociální). Tyto aktivity jsou mezi dětmi a žáky populární, zvyšují jejich motivaci k dalšímu poznávání a vzdělávání.





## Místní akční plán IV

MČ Praha 18 a MČ Praha - Čakovice



# VYHODNOCENÍ – DALŠÍ PŘÍNOSY PRO ÚZEMÍ

### **Efektivní strategické plánování na lokální úrovni:**

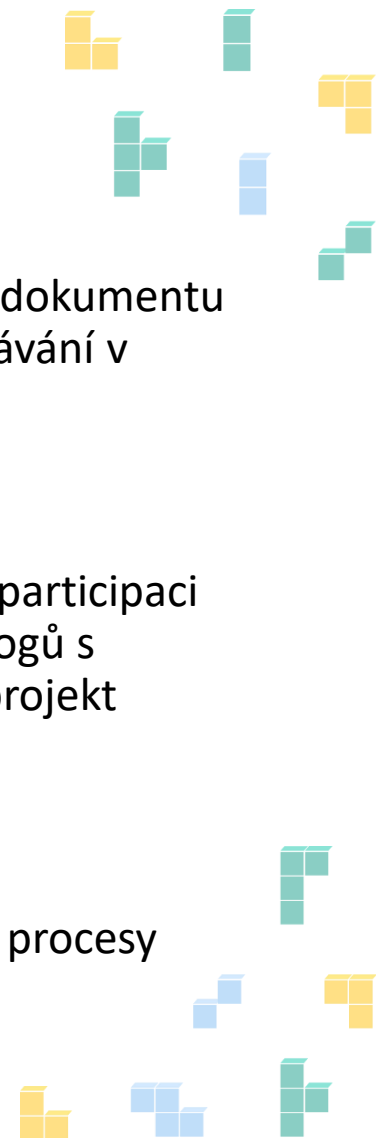
- Aktualizované analytické, strategické (SR MAP do roku 2028) a implementační části (tři akční plány) dokumentu MAP jsou považovány za užitečný sdílený rámec pro společnou koordinaci budoucího rozvoje vzdělávání v území. (Plánování a navyšování kapacit škol.)

### **Přesahy a další efekty synergie aktérů**

- Výsledky v podobě vytvoření společného konsorcia koordinovaného MČ Praha 18, které usnadňuje participaci škol v programu Erasmus + (a umožňuje školám v území mezinárodní spolupráci a vzdělávání pedagogů s minimem administrativní zátěže). Společné úsilí o podporu a efektivní začlenění dětí a žáků s OMJ (projekt Rozhledna Letňany).

### **Kontinuita a udržitelnost:**

- Projekt zachovává kontinuitu zavedené partnerské platformy pro aktéry vzdělávání a tím i zavedené procesy místního akčního plánování. Mezi aktéry je ochota pokračovat i nadále ve společném partnerství.





## LIMITY, VÝZVY, OMEZENÍ

### Personální kapacity:

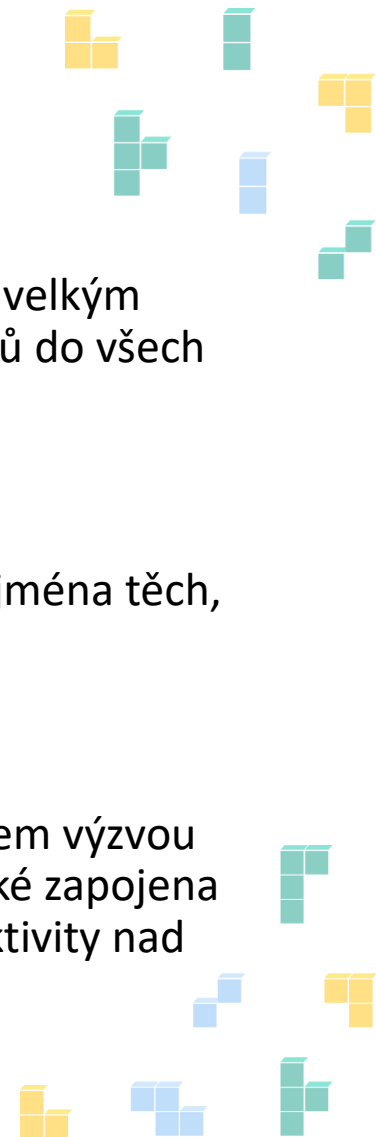
- Nedostatek kvalifikovaných pedagogických pracovníků i administrativní podpory ve školách (spolu s velkým pracovním zatížením pedagogů) představuje překážku pro plné zapojení škol i jednotlivých pedagogů do všech projektových aktivit.

### Motivace různých typů škol a dalších aktérů

- I přes vynaložené úsilí je náročné udržovat konzistentní motivaci všech typů škol a dalších aktérů, zejména těch, kteří nejsou přímo zřizováni městskou částí, k plné účasti na projektových aktivitách.

### Další zatížení rozličnými realizovanými projekty v oblasti vzdělávání

- Navzdory celkovému pozitivnímu hodnocení zůstává (nejen) administrativní zátěž spojená s projektem výzvou pro projektový tým i zúčastněné školy. Značná část aktérů vzdělávání je již nyní plně vytížena, je také zapojena do mnoha jiných projektů, a v důsledku toho má jen velmi omezený prostor pro další dobrovolné aktivity nad rámec své stávající činnosti.





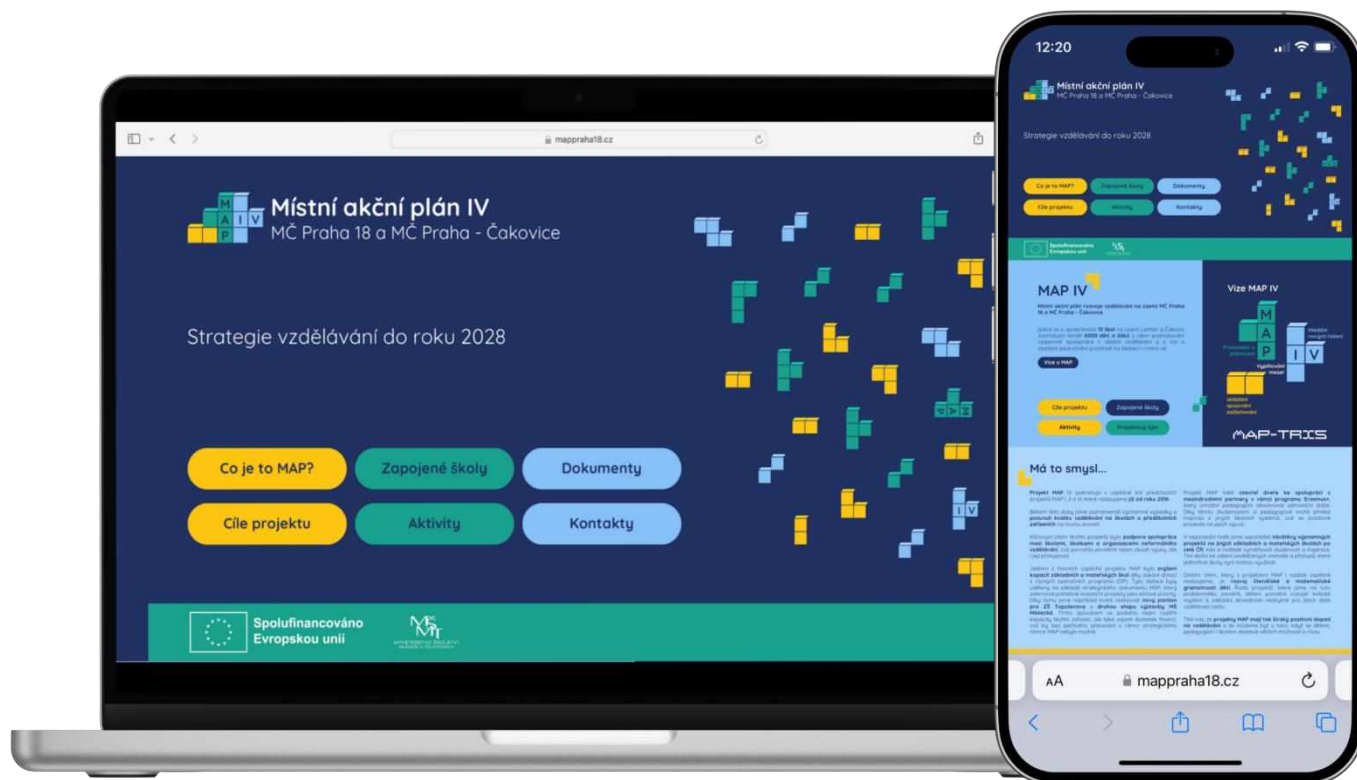


# Místní akční plán IV

MČ Praha 18 a MČ Praha - Čakovice

## INFORMACE K PROJEKTU

- Webové stránky projektu:  [mappraha18.cz](http://mappraha18.cz)



Další informace také na Facebooku

- Naše Letňany
- Městská část Praha-Čakovice





## KONTAKTY

**Mgr. Petr Anděl, Phd.**

**Evaluátor**

e-mail: [petr\\_andelcz@yahoo.com](mailto:petr_andelcz@yahoo.com)

Kontaktní e-mail projektu : [map18@letnany.cz](mailto:map18@letnany.cz)





# Místní akční plán IV

MČ Praha 18 a MČ Praha - Čakovice



Spolufinancováno  
Evropskou unií

